

Анализ по профориентационной работе с учащимися гимназии 2021 -2022 учебный год

В рамках реализации *национального проекта «Успех каждого ребенка»* осуществляется ранняя профориентация учащихся гимназии, целью которого, является оказание профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения, сферы будущей профессиональной деятельности, профессионального самоопределения.

Задачи:

1. выявить профессиональные склонности;
2. определить подходящий профиль обучения в старшей школе;
3. учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
4. учить анализировать свои возможности и способности, (формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
5. повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

В реализации профориентационной работы принимали участие классные руководители, педагоги-психологи, учителя- предметники, социальный педагог.

В целом, было проведено 102 мероприятия для учащихся 1-11 классов гимназии.

Наименование профориентационных мероприятий, их количество, количество обучающихся, принявших участие представлено в таблице 1.

Таблица 1

	Наименование мероприятия	Описание целей, задач, тематики, содержания мероприятия	Кол-во мероприятий в текущем периоде	Всего участников
	Проект «Волонтеры профориентации»	Моделирование профессиональной деятельности.	14	18
1.	Групповая компьютерная профориентационная диагностика обучающихся 9,11 классов.	Способствует выбору профессии в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями,	5	94
2.	Индивидуальная профориентационная диагностика молодежи в рамках проекта «Билет в будущее»		127	127
3.	Профессиональные пробы Механик (совместно с ХТТ)	Моделирование профессиональной деятельности. Позволяет учащимся ознакомиться со специальностями учебного заведения. Получить представление об условиях поступления и обучения.попробовать свои силы в рабочих профессиях, получить несложные профессиональные навыки.	3	21
4.	Профессиональные пробы Электромонтаж (совместно с ХТТ)		4	32
5.	Профессиональные пробы «Лаборант химического анализа» (совместно с ХТТ)		2	10
6.	Профессиональная проба «Оказание		4	54

	первой медицинской помощи» на базе Саянского медицинского колледжа			
7.	Профессиональные пробы «Повар» (совместно с Железнодорожным техникумом)		6	21
8.	Профессиональные пробы «Патронажная медсестра» на базе Саянского медицинского колледжа для »		4	54
9.	Профессиональная проба «Менеджер по продажам» на базе Зиминского железнодорожного училища №6		1	12
10.	Профессиональная проба «Бухгалтер» на базе Зиминского железнодорожного училища №6		1	12
11.	Профессиональная проба «Электромонтер» на базе Зиминского железнодорожного училища №6		1	12
12.	Организация и проведение профессиональной пробы «Заполнение финансовой документации» на базе Зиминского железнодорожного училища №6		1	12
13.	Организация и проведение профессиональной пробы «Микробиолог»		4	6
14.	«Изготовление питательной среды» -		1	6
15.	«Посев бактерий»		1	6
16.	«Определение чувствительности бактерий к		1	6

	антибиотикам»			
17.	Организация и проведение профессиональных проб «Монтаж источника света» с учащимися (совместно с железнодорожным училищем №6 г. Зима)		1	12
18.	Профессиональные проба «Аэродизайн		1	8
19.	Тематические встречи с преподавателями ВУЗов, СУЗов	Обогащение знаний и представлений детей о многообразии профессиональной деятельности, изучении собственных профессиональных интересов.	2	256
20.	Экскурсия в учебный центр АО СХП	Ознакомление учащихся с профессиями требуемыми на предприятиях города, условиями работы. В ходе экскурсии учащиеся ознакомились с ведущими производствами предприятий. Узнают историю становления предприятий. Получат представление о необходимых специальностях, условиях работы.	1	24
21.	Экскурсия на предприятие АО СХП		1	15
22.	Экскурсия в музей АО «Саянскхимпласт»		3	52
23.	Активизирующие профориентационные занятия для учащихся 6-11 классов		32	306
24.	Экскурсия в АГТУ	Ориентация обучающихся школ и воспитанников интерната в мире профессий и специальностей среднего профессионального образования и сформировать у них осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.	1	10
25.	Экскурсия в ИРНТУ		1	9
26.	Экскурсия в ГЦЗН для детей с ОВЗ и детей-сирот		1	6
27.	Конкурс рисунков, посвященному 30-летию службы занятости «Центр занятости и Я».	Популяризация знаний о работе Центров занятости	3	56
28.	Онлайн -викторины на призы АО «Саянскхимпласт», посвященной Дню рождения музея трудовой славы и профессиональному празднику Дню химика	Формирование интереса к деятельности компании АО СХП. Раскрытие творческих способностей школьников. Выявление потенциальных стипендиатов от предприятия АО СХП	1	14
Он-лайн -мероприятия				

29.	Энергетический День открытых дверей	1	37
30.	День открытых дверей ИРНИТУ	1	54
31.	<p>Всероссийские открытые онлайн уроки в рамках проекта «ПроеКТОриЯ»:</p> <p>«Будем знакомы. Астрономия»</p> <p>«Долгая дорога к нефти: профессия оператор по добыче нефти и газа».</p> <p>Энергетика на новых скоростях</p> <p>«Ремонт обслуживание легковых автомобилей»</p> <p>Инженеры атомной отрасли</p> <p>Атомная наука</p> <p>Цифровые технологии в атомной отрасли</p> <p>Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас?</p> <p>Врачи: на передовой пандемии</p> <p>Дистант – вызов принят!</p> <p>Читай, пиши, говори: как скучные дела помогут тебе быть крутым</p> <p>Концепт-дизайн: создай образ будущего</p> <p>Искусство на удаленке</p> <p>Концерт на 40 миллионов зрителей – теперь такое возможно?</p> <p>Фармацевтика: в поисках решения</p> <p>Пандемия как ускоритель инноваций: сложности и новые возможности в IT</p> <p>В 3dпрофессия Специалист аддитивных технологий</p> <p>Формула успеха компетенция Лабораторный Химический анализ</p> <p>Модный разговор компетенция Технологии моды</p> <p>Pro шоу компетенция Видеопроизводство</p> <p>Образовательный стартап "Мой первый шаг в науку"</p> <p>Вода: кто, как и зачем изучает воду</p> <p>Метеорология</p> <p>Чем занимается современная география</p> <p>Экология</p> <p>Сейсмология</p> <p>Моя профессия - педагог-психолог</p> <p>Натуральный продукт профессия</p> <p>Ветеринар</p>	32	590
32.	Всероссийские открытые уроки «Билет в будущее»	14	230
33.	<p>Всероссийские открытые уроки «ШОУ ПРОФЕССИЙ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технологии моды – Цифровой мир – ArtMasters – Клубная жизнь профессия Ландшафтный дизайнер – Ток-челлендж профессия Электромонтажник – Стоп! Снято! Компетенция Видеопроизводство – Триумфальная сварка профессия Сварщик – Полный улёт профессия Оператор беспилотных летательных аппаратов – Поехали! Профессия Инженер – космических систем 	30	506

	<ul style="list-style-type: none"> – Пит-стоп! Компетенция Мастер кузовного ремонта – Смена декораций компетенция Малярные и декоративные работы – Вот это номер! Компетенция Артист циркового И эстрадного искусства 		
34.	Онлайн форум «Ученик - работодатель»	1	12

Помимо этого велась активная работа с педагогами-психологами школ города по обучению использования бесплатными интернет-ресурсами по профориентации, использованию в своей работе активизирующих профориентационных методик.

Отмечается устойчиво позитивная тенденция во взаимодействии с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города. Формы и содержание деятельности по взаимодействию с профессиональными образовательными учреждениями и предприятиями города представлены в таблице

Для оценки уровня профессионального самоопределения обучающихся старших классов проводилось анонимное анкетирование.

В 2021-2022 году в рамках материально-технического обеспечения: расширен диапазон использования бесплатных онлайн ресурсов для проведения качественной диагностики старшеклассников, индивидуализации профориентационной работы (использование он-лайн платформ «Засобой», «Билет в будущее», «Атлас новых профессий», «ПроеКТОриЯ»), обновлена видеотека фильмами о рабочих специальностях, ВУЗах, СУЗах области, деятельности предприятий.

Проблемы:

1. Нуждается в активизации работа с родителями. Родители должны быть осведомлены о тех консультационных услугах, которые им в состоянии предоставить в данной работе. Т.к. согласно региональному мониторингу.
2. По результатам мониторинга можно предположить, что жить и работать в Иркутской области собираются только 30% выпускников, что позволяет говорить о том, что либо старшеклассников не устраивают условия работы в регионе, либо они недостаточно информированы о рынке труда.
3. Ориентированность каждого второго выпускника 11-х классов на получение образования в других регионах.

Перспективы развития профориентационной работы мы видим в дальнейшем сотрудничестве всех структур в городе, независимо от их ведомственной принадлежности, в организации профориентационной работы через городской межведомственный Совет и городской кабинет профориентации. В создании площадки для сетевого взаимодействия. Активно привлекать школьников и их родителей к участию в информационно-консультационных мероприятиях специализированные мероприятия для абитуриентов и их родителей, где презентуются направления подготовки, дни карьеры и дни открытых дверей, конкурсы, конференции. Доводить до обучающихся и их родителей информацию о потребностях регионального рынка труда и региональных работодателей. Участвовать в создании рекламно-презентационной продукции о рынке труда Иркутской области.