

Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Гимназия им. В.А. Надькина»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МОУ
«Гимназия им. В.А.Надькина»
от 22.03.2023г. № 116/1-26-130

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных и адаптированных основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

1.6 Виды аттестации:

Аттестация текущая – оценивание успеваемости и качества усвоения учебного материала в процессе изучения раздела программы;

Аттестация тематическая – оценивание уровня сформированности метапредметных и предметных результатов и способов деятельности, достигнутого к концу изучения раздела программы, темы.

Аттестация рубежная - письменные или устные испытания, целью которых является оценивание уровня сформированности метапредметных и предметных результатов и способов деятельности на данном этапе обучения по нескольким разделам программы, пройденных в учебном периоде.

1.7. Виды оценок (отметок).

Оценки (отметки), получаемые учащимися, могут быть двух видов: формирующие и констатирующие.

Формирующая оценка (отметка) используется в текущей аттестации и является показателем успешности/неуспешности освоения изучаемого материала. Формирующая оценка (отметка) не обязательна для выставления всем учащимся. Формирующие оценки (отметки) не являются основанием для аттестации учащегося в четверти, полугодии.

Констатирующая оценка (отметка) используется в тематической, рубежной, административной аттестациях и является показателем уровня сформированности метапредметных и специальных умений и способов деятельности; соответствия/несоответствия сформированности знаний, умений и способов деятельности требованиям ФГОС.

Констатирующие оценки (отметки) являются основанием для аттестации учащегося в четверти, полугодии, году.

1.8. Целями регламентирования порядка проведения аттестации являются: создание развивающей образовательной среды, реализация принципа прозрачности и открытости в работе гимназии, в т.ч. аттестации учащихся, повышение профессиональной ответственности учителей за качество обучения и объективности аттестации учащихся, повышение ответственности родителей за обеспечение необходимых условий для обучения учащихся, формирование у учащихся мотивации, самоорганизации и самоконтроля.

1.9. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте Школы.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы (рабочую программу по предмету, курсу, модулю).

2.3. Периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником в рабочей программе с учетом образовательной программы. Текущий контроль может включать стартовый контроль (нулевые контрольные срезы), контроль по итогам изучения раздела (темы), контроль сформированности УУД, итоговые (годовые, полугодовые) контрольные работы. Итоговые контрольные работы могут быть заменены ВПР. Решение о не проведении годовой (итоговой) контрольной работы в связи с проведением ВПР принимает учитель- предметник с внесением изменений в тематическое планирование. Если ВПР засчитывается как годовая (итоговая) контрольная работа, то результаты ВПР выставляются в журнал.

2.4. Формами текущего контроля являются: аудиторные письменные проверочные работы, практические, лабораторные, самостоятельные и прочие; устный ответ, добавление к ответу одноклассника; работа над ошибками. Контрольная работа может проводиться по текстам администрации, целью которых является оценка эффективности образовательного процесса. Основанием для оценивания не являются: невыполненная домашняя работа по уважительной причине, поведение учащегося на уроке, отсутствие тетради, учебника и других учебных принадлежностей. Все оценки (отметки) при проведении текущего контроля являются формирующими.

2.5. Формы проведения тематической аттестации – аудиторные контрольные работы длительностью 40 минут и более, устная проверка знаний, зачет. Все оценки (отметки) при проведении тематической аттестации являются

констатирующими. Констатирующие отметки за тематические контрольные работы являются основанием для аттестации учащегося в учебном периоде. Отметка учащихся за отдельный учебный период не должна превышать среднюю арифметическую результатов работ контрольного характера.

2.6. Сроки проведения контрольных работ в обязательном порядке доводятся до учащихся в начале изучения темы, устное предупреждение за урок до ее проведения.

2.7. Сроки, отводимые для проверки контрольных работ:

– 2-7 классы – к следующему уроку;

– 8-11 классы – неделя со дня проведения контрольной работы.

2.8. Текущие оценки (отметки) выставляются и предъявляются учащемуся не позднее следующего урока по расписанию.

2.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания занятий. Безотметочная система оценивания может применяться при изучении предметов, курсов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений (по выбору учащихся), внеурочной деятельности. По учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочная система оценивания. Объектами контроля по данному курсу являются достижение каждым учеником уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

2.11. Регламентирование учета текущего контроля является необходимым условием мониторинга формируемых знаний, умений и способов деятельности. Учителю при учете успеваемости следует ориентироваться на нормы текущих отметок в четверти.

| Количество учебных часов в неделю | Количество текущих отметок (не менее) |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 6 |
| 3 и более | 8 |

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости

учащихся как посредством заполнения ведомостей, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. При пропуске учащимся более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для выставления отметки за четверть, полугодие учащийся по данному предмету считается не аттестованным.

2.15. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении отметок за учебную четверть, полугодие.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Целью промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3 Формами промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа (комплексная, итоговая);
- письменный и устный экзамен;
- тестирование;
- защита индивидуального (группового) проекта;

- диктант с грамматическими заданиями;
- сочинение;
- результаты физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Иные формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой.

Отметки за контрольные работы (и иные формы контроля) являются основанием для аттестации учащихся за учебный период.

3.4. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя четвертное (2-9 классы), полугодное (10-11 классы) и годовое оценивание учебных результатов учащихся, переводные экзамены по окончании учебного года. Содержание промежуточной аттестации, форма организации, и ее проведение определяется приказом директора гимназии.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без разделения на уровни (по предметам, курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, или по компоненту образовательного учреждения). Фиксация достижения метапредметных результатов осуществляется с определением уровня сформированности определенных показателей в соответствии с образовательной программой.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации по специальным курсам учебного плана гимназического компонента части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется как по пятибалльной системе, так и в виде качественной («зачтено» «не зачтено»). Перечень курсов учебного плана, подлежащих оцениванию, утверждается приказом на начало учебного года.

3.7. Порядок выставления отметок за учебную четверть, полугодие:

- четвертная и полугодная отметки выставляются на основании тематической и рубежной аттестации и не могут быть выше средней отметки. В случае, если для объективной четвертной или полугодной отметок имеется недостаточно статусных отметок, учитель по согласованию с заместителем директора по УВР проводит дополнительный опрос или контрольный срез не позднее, чем за три урока до выставления четвертных или полугодных отметок;
- при пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины учащийся имеет право на перенос срока проведения

промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора.

3.8. Промежуточный контроль успеваемости учащихся первого класса на конец учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только качественную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены гимназией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся или их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.11. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, экстерны (в случае их наличия) проходят промежуточную аттестацию в тех же формах и по тем же предметам и соответственно контрольно-измерительным материалам, что и обучающиеся по учебному плану данного класса или параллели.

3.12. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации по итогам учебного года является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой

аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом гимназии.

3.13. Результаты промежуточной аттестации отражаются в классных журналах, в том числе в электронных.

3.14. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией гимназии.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы признаются академической задолженностью.

3.16. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организацией (приказом директора школы) в пределах одного года с момента образования академической задолженности в рамках учебного года за исключением каникул. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз.

3.18. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.19. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Гимназия информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

3.20. Промежуточная аттестация (в форме экзамена)

3.20.1. Итоги аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Отметки заносятся в протокол в день проведения экзамена, до начала следующего экзамена.

3.20.2. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем в протокол экзамена на основании отметок за весь учебный год, результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3.20.3. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзамена.

3.20.4. Экзаменационные отметки и отметки за год выставляются классным руководителем в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала на основании протоколов экзаменов. В случае освобождения учащегося от экзаменов итоговая отметка выставляется на основе текущей успеваемости.

3.20.5. Перечень предметов и классы, которые подлежат прохождению промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется приказом директора.

4. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ УЧАЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

4.1 Медицинская группы «А»

4.1.1. При аттестации учащихся педагоги руководствуются требованиями образовательных Программ по физической культуре для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А», допущенных или рекомендованных федеральными или региональными органами исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования и здравоохранения, учитывают методические рекомендации "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" (письмо от 30.05.2012 N МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

4.1.2. По мере прохождения учебного материала, кроме оценивания техники выполнения физических упражнений, степени освоения программного материала оцениваются успехи учащегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

4.1.3. Текущая отметка должна способствовать развитию учащегося, его стимулированию на дальнейшие занятия физической культурой.

4.1.4. Итоговая отметка по физической культуре в рамках промежуточной аттестации учащимся в специальной медицинской группе «А» выставляется с учетом их теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания.

4.2. Медицинская группа «Б»

4.2.1. Учащиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

4.2.2. Итоги промежуточной аттестации в выпускных классах выражаются исключительно в отметках, а не в каком-либо ином формате (например, зачета).

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ

5.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления в образовательную организацию для прохождения промежуточной и итоговой аттестации.

5.3. Для учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана не чаще одного раза в каждой четверти. График прохождения промежуточной аттестации для данной категории составляется индивидуально для каждого учащегося (в двух экземплярах), утверждается директором школы. Совершеннолетние учащиеся и законные представители несовершеннолетнего учащегося, получают один экземпляр графика на руки, факт получения графика аттестации подтверждают подписью на экземпляре Учреждения.

5.4. Промежуточная аттестация для учащихся, получающих образование в

форме семейного образования или самообразования, проводится в форме письменной контрольной работы (за исключением предмета физическая культура, технология, изобразительное искусство). По физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме сдачи нормативов, демонстрации комплекса упражнений. По технологии промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по теоретическим вопросам и оценивания учебного проекта. По изобразительному искусству промежуточная аттестация проводится в форме оценивания творческих работ учащегося по заданной тематике и тестирования по теоретическим вопросам. Содержание контрольных оценочных материалов разрабатывается учителем-предметником (по приказу директора школы), согласовывается заместителем директора.

5.5. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПЕРЕШЕДШИХ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Учащиеся, зачисленные в течение учебного года в 10, 11 класс ранее обучавшиеся по образовательным программам среднего профессионального образования имеют право на зачет результатов промежуточной аттестации, полученных в организации из которой они были отчислены

6.2. Основанием для зачета результатов промежуточной аттестации, пройденной в образовательной организации СПО, является справка о периоде обучения, с указанием предметов учебного плана, количества часов и результатами промежуточной аттестации.

6.3. Зачет результатов промежуточной аттестации, полученных в образовательных организациях СПО, осуществляется по предметам учебного плана, по которым учащимся пройдено количество часов не менее чем в учебном плане школы при условии положительных результатов промежуточной аттестации

6.4. По предметам учебного плана, по которым количество часов в учебном плане школы больше, чем учащийся освоил в образовательной организации

СПО, или которые не изучались учащимся в образовательной организации СПО, проводится промежуточная аттестация как в случае академической задолженности.

6.5. Промежуточная аттестация по основаниям, указанным в пункте 5.4. проводится в пределах одного учебного года с момента приема учащегося на обучение в школе. Сроки и формы промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией.