
Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях

Шаповаленко Л.О.,
начальник диагностико-консультативного отдела
КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-
социального сопровождения», руководитель
центральной ПМПК Красноярского края

Идеология ПМПК

Инструкции по приему в школы для детей с дефектами умственного и физического развития

1969 г.

Рекомендации к направлению в лечебно-профилактические учреждения системы здравоохранения, а также в учреждения социального обеспечения **детей, не подлежащих обучению**

1974 г.

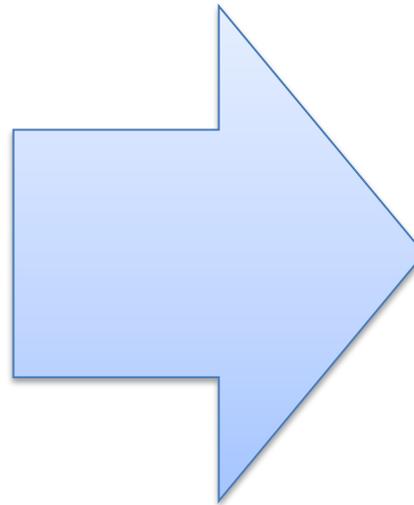
ФЗ от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ
«О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Определение специальных условий для получения образования

2013 г.

п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий



обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – обучающийся, **в том числе инвалид (ребенок-инвалид), с физическими, психическими, интеллектуальными, сенсорными или другими нарушениями, обуславливающими его особые образовательные потребности**, подтвержденные заключением психолого-медико-педагогической комиссии и препятствующие получению образования без создания специальных условий

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
(Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения) <http://regulation.gov.ru/p/50981>.

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

Приказ Минобрнауки
России
от 19 декабря 2014 г.
№ 1598

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минобрнауки
России
от 19 декабря 2014 г.
№ 1599

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»



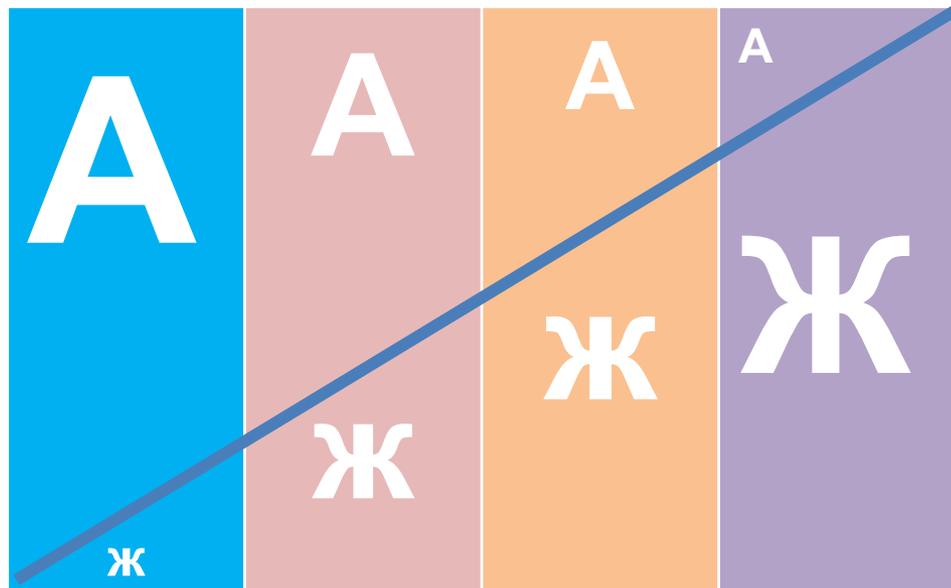
ФГОС НОО обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья

Стандарты применяются к
правоотношениям, возникшим
с 1 сентября 2016 года

Обучение лиц, зачисленных **до 1 сентября
2016** года для обучения по
адаптированным образовательным
программам, осуществляется по ним
до завершения обучения

Закреплены **вариативные**
возможности обучения для всех
категорий детей с ОВЗ

Определены **4 варианта**
образовательных программ



А – академический компонент; Ж – жизненная компетенция

в содержании образования выделены два
взаимодополняющих компонента –
академический и «жизненной компетенции»

Варианты АООП

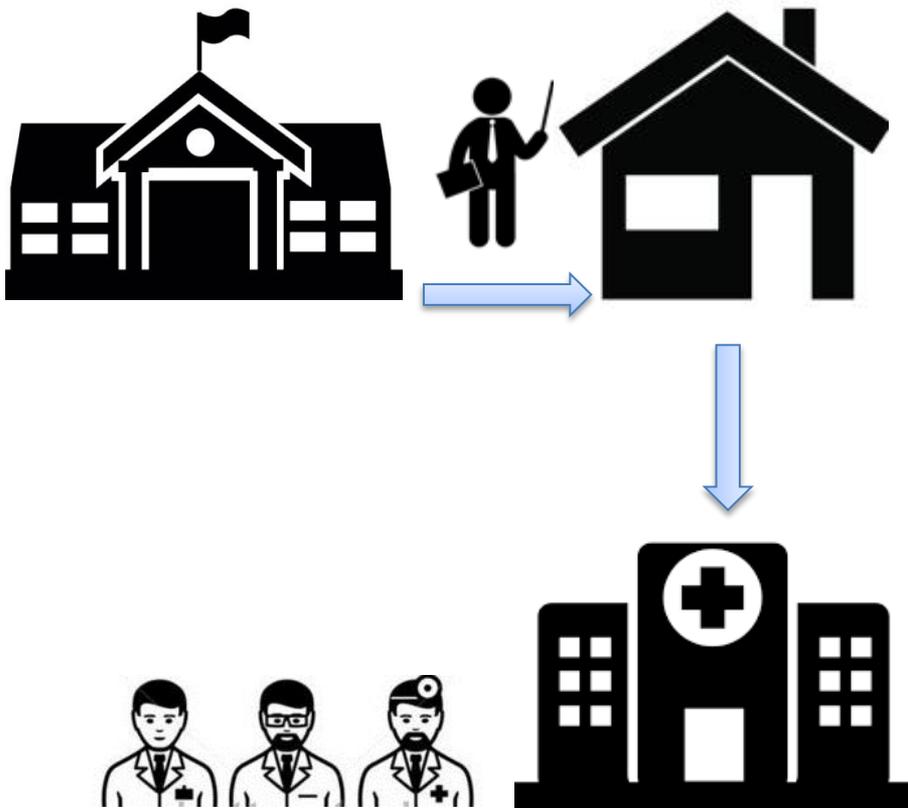
Группы обучающихся с ОВЗ	Варианты АООП			
Глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащие и позднооглохшие	2.1	2.2	2.3	
Слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
Слабовидящие	4.1	4.2	4.3	
С тяжелыми нарушениями речи	5.1	5.2		
С НОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
С ЗПР	7.1	7.2		
С РАС	8.1	8.2	8.3	8.4
С УО, ТМНР Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»			1	2

Достигается
уровень НОО

Не
достигается
уровень НОО

Ст. 41 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

Охрана здоровья обучающихся



п.5 ...основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются **заключение медицинской организации** и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)

Приказ Минздрава РФ от 30.06.2016 N 436н

"Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

Федеральный закон
от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ

"Об основах охраны здоровья граждан в
Российской Федерации"

Ст. 48. Врачебная комиссия и консилиум
врачей

Ст. 58 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
Промежуточная аттестация обучающихся

обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение

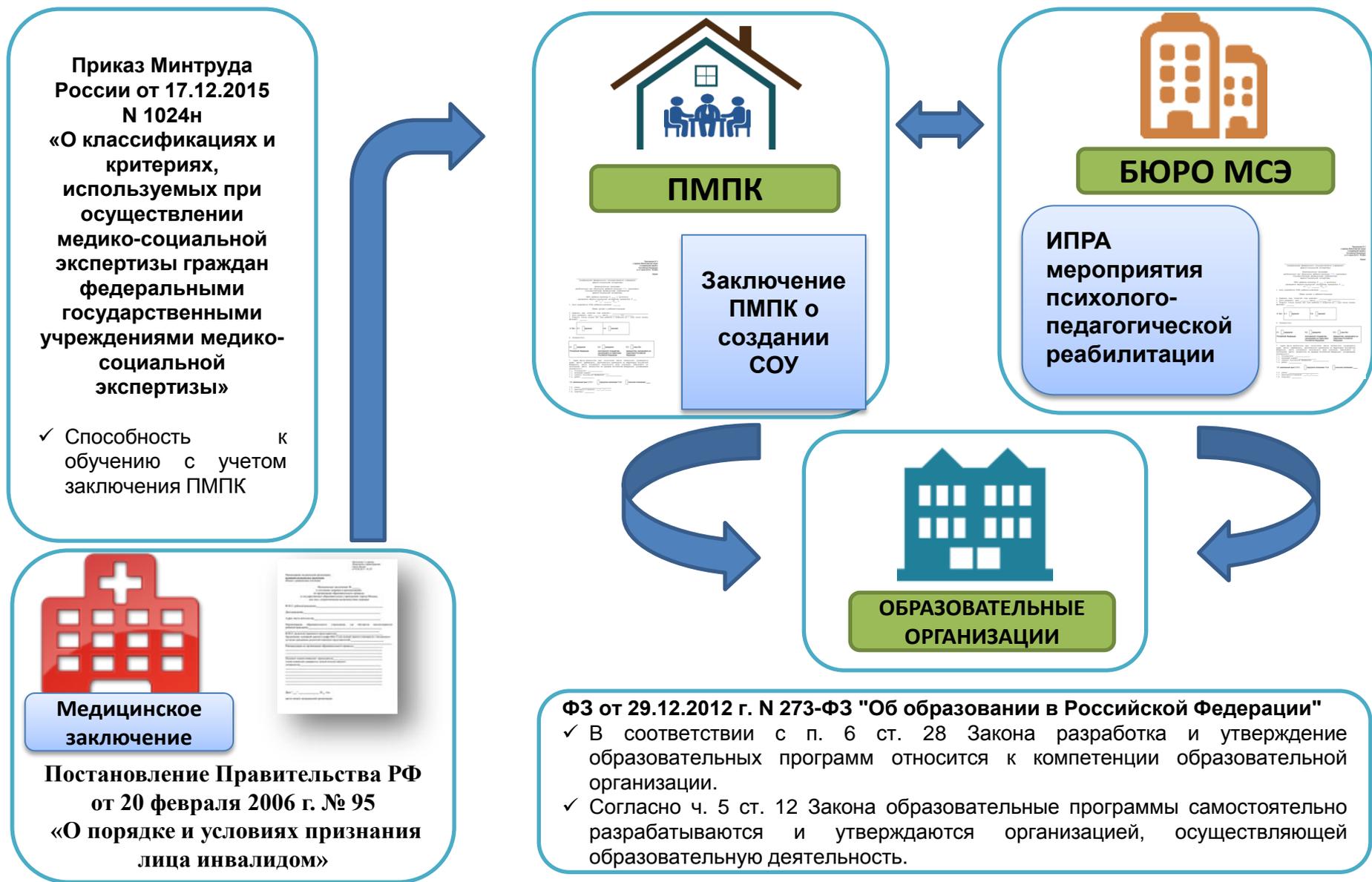
переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК

либо на обучение по индивидуальному учебному плану

Таким образом, вопрос о повторном обучении решается в образовательной организации, а не в ПМПК. ПМПК устанавливает наличие ОВЗ и потребность в создании специальных условий обучения и воспитания.

Взаимодействие ПМПК с МСЭ

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 723 «Об организации работы по межведомственному взаимодействию федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы с психолого-медико-педагогическими комиссиями»



- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26)
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
- Методические рекомендации «По реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» письмо Минобрнауки России 29 марта 2016 г. N ВК-641/09
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
- Приказ Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

Спасибо за внимание !